



刺激尋求人格與性態度的質性探究

Sensation Seeking Personality and Sexual Attitudes: A Qualitative Inquir

劉宇銘
佛光大學心理學系研究生

黃國彰
佛光大學心理學系副教授



摘要

本研究以Zuckerman(1994)刺激尋求四因素:刺激與冒險尋求(TAS)、經驗尋求(ES)、解禁(Dis)、厭煩敏感性(BS)為分析架構,對54位台灣大學生之電子郵件開放式問卷回覆進行主題分析。研究結果在四個因素架構下共生成10個子主題,揭示刺激尋求人格各向度對性態度之影響並非單一線性,而是受到個人價值觀、情感連結需求及自我概念的多重調節。台灣大學生性態度的主流模式為「自主開放但有條件」,以雙方知情同意與安全措施為核心判準。研究結論對諮商心理實務工作者提供具體建議,強調在大學生親密關係諮商中納入刺激尋求人格評估的重要性。

關鍵詞: 刺激尋求、性態度、大學生、質性研究、主題分析、親密關係。

研究背景與動機

Arnett(2000)曾表示大學階段(18–25歲)為個體探索親密關係與性認同的關鍵時期。此外,Zuckerman(1994)提出刺激尋求人格為個體對新奇、強烈及複雜感官刺激的追求傾向,以及為獲取這些刺激而願意承擔風險的特質。再者,Kalichman與Rompa(1995)的量化研究亦顯示,高刺激尋求者傾向有更多性伴侶、更低的保險套使用率。然而,個體如何在主觀認知層面詮釋刺激尋求與性態度的關係,仍缺乏本土質性研究探討。本研究即旨在填補此一學術缺口,為諮商實務提供更細緻的個別差異資料。

研究問題

本研究以Zuckerman刺激尋求四因素為架構,探討下列問題:

- 台灣大學生的性態度呈現哪些具體的主題模式?
- 刺激尋求人格各向度如何在性態度上產生差異化的影響?

研究方法

本研究採用質性研究取向,在分析層次上採用「理論性主題分析」,以Zuckerman刺激尋求四因素作為先驗分析架構,對研究參與者的回覆進行系統性的主題分類與詮釋,同時保留對資料中浮現之新興主題的關注。

研究參與者之招募來自總計畫507位18-25歲(大專院校在學學生/性別不拘)量化問卷填答者中,留下電子郵件資訊的246位受訪者。研究者以電子郵件寄發質性問卷邀請,共計58位回覆,扣除4位填答不完整之問卷後,本研究以54位研究參與者之資料進行分析。

五題開放式問題

- 請描述你覺得自己在生活中是否喜歡追求新鮮、刺激或冒險的經驗?可以舉例說明。
- 你怎麼看待大學生在交往過程中的性行為?你覺得自己與同儕的看法有什麼不同嗎?
- 當你考慮是否發展性關係時,你通常會考慮哪些因素?
- 你會怎麼描述你自己是一個怎樣的人?你覺得這些看法會影響你對性或戀愛的態度嗎?
- 你覺得追求刺激的個性是否會影響你在性方面的態度或行為?為什麼?

研究發現

一、刺激與冒險尋求(TAS)

(一)適度冒險傾向

喜歡一點但不會太過火,頂多玩玩密室逃脫之類的,不會想要去飆車那種危險的事情。[04-01]

(二)高強度冒險與性探索連結

生活中就喜歡刺激了,在性方面當然也會想嘗試有別於一般型態的感官、刺激,但並不會疏於風險評估。[07-05]

高TAS者展現身體冒險活動與性探索的心理連續性,但知情同意框架仍存在。

(三)規避冒險與性保守共存

否,不會冒險。[20-01]

低TAS特質者在生活各層面均採取風險迴避策略,性態度同步呈現保守謹慎傾向。

二、經驗尋求(ES)

(一)跨域新奇體驗與知識性探索

從最小的事情如找尋新類型的音樂,到出國自己找資料去較不屬於觀光區的地方之類的,不一定是誇張的刺激。[07-01]

高ES者追求多樣性體驗不以身體風險為必要條件,廣泛涵蓋認知、感官與社會層面。

(二)性關係中的好奇心開放性

某種程度會...如同選擇不同的交通路線,或多或少會想要嘗試不同的性玩法。[02-05]

好奇心延伸至性關係,呈現「好奇但有所節制」的型態,情感連結需求是重要調節因素。

三、解禁(Dis)

(一)拒絕傳統性道德規範

只要你情我願都是正常的,沒有誰對誰負責。[30-02]

高Dis者以個人自主為主要決策依據,弱化社會責任感,但部分仍保有實用邏輯約束。

(二)自主性行為決策

大學生在交往過程中是否發生性行為,應該是基於雙方的共識、尊重與成熟的判斷。[05-02]

「後傳統但有道德框架」是主流型態以知情同意取代傳統規範,為最多數參與者的共識。

(三)衝動解禁與潛在風險

會,甚至為了刺激的追求.....刺激感比一般性愛,來的高。[16-05]

少數高Dis個案呈現後果評估能力弱化的「認知窄化」現象,為諮商重點關注族群。

四、厭煩敏感性(BS)

(一)穩定關係倦怠與多樣性追求

可能會,容易膩,見異思遷。[22-05]

高BS者難以忍受親密關係中的例行性,可能反覆更換性伴侶,需諮商心理師協助探索「例行性」的正向功能。

(二)性行為中追求新鮮感

本身我就喜歡追求刺激,但也要看女伴願意不願意,如果對方願意我也會想一些更刺激的來一起嘗試。[28-05]

部分高BS者以性行為方式的多樣化取代更換伴侶,展現BS特質的正向轉化路徑。

結論與建議

- 多路徑影響:刺激尋求四向度對性態度各有不同影響路徑,並非單一「高刺激尋求→高性開放」線性關係,個人價值觀與自我概念是重要調節變項。
- 世代轉移:台灣大學生性態度以「雙方知情同意」取代傳統婚姻制度作為核心判準,呈現後傳統但有道德框架的型態。
- 諮商評估:建議在大學生親密關係諮商初始評估中,納入刺激尋求傾向的非正式評估,以制定個別化諮商策略。
- 高解禁個案:避免道德說教,從實用邏輯(健康保護、法律風險)切入,有助建立穩固治療同盟。
- 研究限制:立意取樣之代表性限制;電子郵件問卷資料深度不足;未系統收集性別資料,無法進行性別差異分析。

參考文獻

Arnett, J. J. (2000). Emerging adulthood: A theory of development from the late teens through the twenties. *American Psychologist*, 55(5), 469–480.

Kalichman, S. C., & Rompa, D. (1995). Sexual sensation seeking and sexual compulsivity scales: Reliability, validity, and predicting HIV risk behavior. *Journal of Personality Assessment*, 65(3), 586–601.

Zuckerman, M. (1994). *Behavioral expressions and biosocial bases of sensation seeking*. Cambridge University Press.