

六、接案準備

(一)輔導相關工作年資： 年(起迄年度： 年 月至 年 月)

機構名稱	工作性質	任職期間	備註
1.		年 月至 年 月	
2.		年 月至 年 月	
3.		年 月至 年 月	
4.		年 月至 年 月	
5.		年 月至 年 月	

(二)接案量：約 個案例。

(三)諮商能力自我評量

諮 商 能 力	須改進-----頗精熟	備 註
對自我的覺察能力	1 2 3 4 5 6 7	
對案主的覺察能力	1 2 3 4 5 6 7	
場面構成技術		
對案主的支持接納	1 2 3 4 5 6 7	
協助案主釐清諮商目標	1 2 3 4 5 6 7	
說明進行的方式	1 2 3 4 5 6 7	
安排諮商時程	1 2 3 4 5 6 7	
諮商過程的技術		
引導案主開始談話	1 2 3 4 5 6 7	
就重要主題進行聚焦	1 2 3 4 5 6 7	
同理的使用	1 2 3 4 5 6 7	
引導案主開放	1 2 3 4 5 6 7	
克服案主的抗拒	1 2 3 4 5 6 7	
自我表露	1 2 3 4 5 6 7	
面質	1 2 3 4 5 6 7	
立即性	1 2 3 4 5 6 7	
澄清	1 2 3 4 5 6 7	
重新框架	1 2 3 4 5 6 7	
問句的使用	1 2 3 4 5 6 7	
結束談話的技術		
進行摘述	1 2 3 4 5 6 7	
建議明確可行的家庭作業	1 2 3 4 5 6 7	

諮 商 能 力	須改進-----頗精熟	備 註
最後的支持與增強	1 2 3 4 5 6 7	
歸納未來晤談或工作的焦點	1 2 3 4 5 6 7	
處理專業倫理的課題	1 2 3 4 5 6 7	

七、諮商能力總評與專業發展方向

(一) 接案時我可以做到的是？

(二) 接案時我感到困難的是？

(三) 我最想加強的是？

(四) 我想學習發展的諮商個案族群是？為什麼？

八、接受督導的準備

(一) 受督導的經驗

個別督導	計	小時	督導姓名：	老師
團體督導	計	小時	督導姓名：	老師
個案討論	計	小時	督導姓名：	老師
其 它	計	小時	督導姓名：	老師

(二) 督導方式與期望

(三) 對接受督導的想法與期待