



任務完成與否對記憶力的影響

黃曦巧、林怡廷、顧國馨、許博森、黃冠諺
佛光大學心理學系



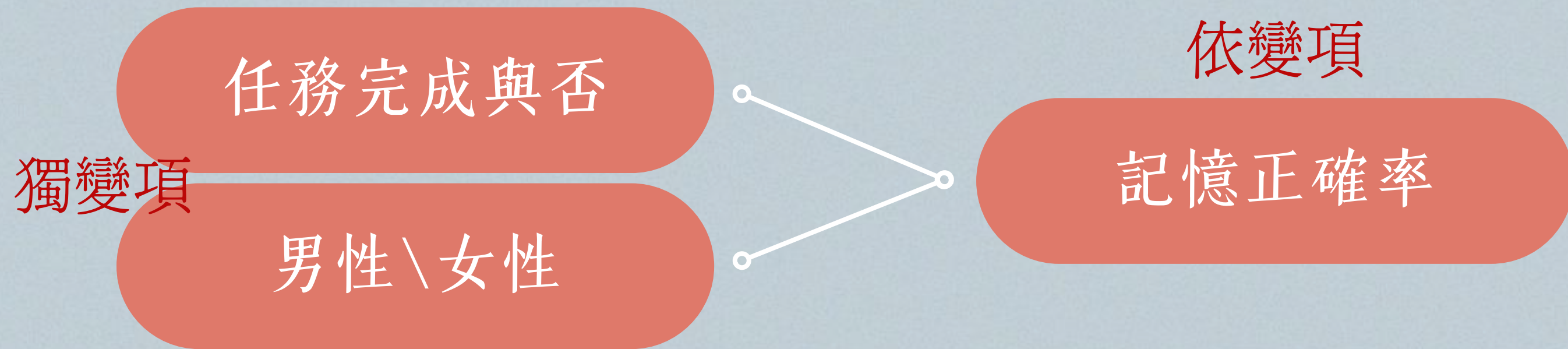
測驗網址

一、研究動機與目的

1. 基於 Zeigarnik (1927) 與 Seifert 和 Patalano (1991) 的研究，本研究探討任務完成狀態對記憶的影響。
2. Zeigarnik (1927) 提出未完成的任務因緊張未解除而記憶較持久。
3. Seifert 和 Patalano (1991) 指出，對某些任務而言，完成的任務反而記憶更佳。
4. 本研究將進一步分析任務完成狀態與任務性質如何影響記憶表現。

二、研究方法

- 參與者：18歲以上、性別不拘，N = 67
- 實驗方法：使用線上Psytoolkit進行施測，採用混合設計，將參與者隨機分派至兩組中的一組進行施測。
- 實驗材料：Psytoolkit中的八種任務
- 實驗獎勵：抽取超商100元禮券。



三、實驗流程

施測時間15 ~ 20分鐘

實驗介紹
知情同意書

進行分組 (受試者間 = 一種任務的完成及未完成在不同組)
Content Balance八種任務 (隨機順序)

進行干擾任務
(數學運算)

回答記憶問題
(每種任務各兩題)



五、總結

- 本研究探討任務完成與否對記憶造成影響，結果未全面支持未完成任務提升記憶的假設，可能與任務性質(如電腦化作業、認知遊戲)及中斷情境的真實性有關。
- 各任務記憶表現以獨立樣本 t 檢定分析，發現：高心智負荷任務(如 mental rotation)對記憶影響接近顯著。
- Flanker 任務無顯著差異，顯示 Zeigarnik 效應可能僅在高心理涉入情境下出現。
- Two-Way ANOVA 顯示 性別與完成狀態間具顯著交互作用 ($F(1, 56) = 11.18, p = .001$)：
- 男性在未完成任務中記憶表現較佳；女性則在完成任務中表現較佳。
- 此結果指出 Zeigarnik 效應非普遍存在，並突顯性別在認知歷程中的調節作用，可能與動機、注意與情緒反應差異有關 (Baumeister & Masicampo, 2010)。