



當代班達完形測驗與人格特質傾向之相關

黃聖哲、廖婉婷、龔怡文*
佛光大學心理學系

研究動機

班達完形測驗 (Bender-Gestalt Test, BG test)，由Bender於1938年開發，初版由九張圖形所構成，受測者需要將卡片上的圖形抄畫到白紙上，由於其開放式指導語與較少的限制，受測者通常會使用符合個人習慣的方式反應。BG test屬於非語言的投射測驗，在避免語言限制的同時，也能夠快速有效地識別特殊狀況的個案，如腦傷個案繪圖的多種特異性。許多的研究都證明BG test的有效性與跨年齡、跨情境的泛用性，如在辨識器質性腦損傷的優勢與特異性 (Pardue, 1975; Hain, 1964)，以及思覺失調症的繪圖較容易分離 (Mermelstein, 1983; Weinstein, 1964)，甚至能鑑別失智症患者類型如路易體失智症相較阿茲海默症會有較多的圖形扭曲與圖形分離等 (Murayama, 2007[2022])，亦或是用於青少年運動神經發展的研究 (Keppeke et al., 2013)。

BG test後來也逐漸演變了許多的版本，如1990年後發展的Bender-II，即在原先的基礎上新增不同的圖形進行反應的測試。BG test至今仍是非常實用且好用的工具，有不斷的更新研究，如土耳其的常模分析 (Korkmaz et al., 2023)。而且，BG test也是臨床評估的重要工具，從歷史上來看，可以說是非常常見的臨床工具，因為其非語言的特性，也適用於兒童 (Piotrowski, 2016)。

此次測驗主要是請參與者繪製九張幾何圖形，並分析他們的認知、情緒、人格特質、視動協調能力及組織相關能力等。隨著X、Y、Z世代，甚至是α世代的到來，BG test的原始發展即將走過一世紀，中文文化版本也已經走過半世紀，更有賴於當代建立新的常模調查。因此，本研究旨在探討當代BG test與人格特質傾向之相關，並了解當代BG test與過去相關研究之異同。

研究方法

一、班達完形測驗 (Bender-Gestalt Test, BG test)

本研究探討之班達繪圖相關部分，九張圖卡使用第二版BG test圖卡，不含第二版BG test 新增圖卡。此測驗的基本形式為包含一些簡單幾何圖形與線條的九張圖卡，參與者需觀看每張圖卡，並用HB鉛筆在空白的A4白紙上繪製圖案，全部圖卡繪製完成時間通常約10~20分鐘。BG test在本地應用上有非常多的研究，如被譽為「台灣臨床心理學之父」的柯永河教授是BG test的先河人物，如「臨床心理學：心理診斷」(柯永河, 2001)、「班達式測驗：在智力與心態衡量及臨床診斷上之應用」(柯永河, 1982)，都是其重要的著作，也影響了後來本土許多BG test相關研究，如功能分析 (陳昭平, 1987)、高功能自閉症學生的表現 (林宛玲等人, 2012)、兒童青少年創傷反應探索 (林希陶, 2004)，都足可證明在當代的運用與重要性。本研究以柯永河教授之指標為BG test解釋指標的主要標準。

二、米隆臨床多軸量表第三版 (Millon Clinical Multiaxial Inventory - III, MCMI-III)

MCMI最初於1977年由Millon所編制，隨著DSM系統的改革，於1994年發表了MCMI-III，是一個常用於臨床評估人格結構和臨床症狀的自陳式量表 (Wetzler, 1990)。MCMI-III評分系統是將原始分數轉換為基本率分數 (Base Rate, BR) 進行比較。BR分數有三個切截值：75以下代表正常族群、75~85代表有顯著臨床特徵族群及85以上代表具有疾病相關人格特徵。本研究為簡化分析複雜度並突顯三個切截值範圍的差異，將參與者的BR分數依切截分數 (75以下、75及85分) 依序轉換成0分至2分三個分數，使用切截點除了理論上的支持外 (Hsu, 2002)，也與實務使用相符。

三、研究程序

本研究由研究者口頭招募並納入參與者共67名 (女性59.7%)，平均年齡21.75歲 ($SD = 2.89$)。由已學習過BG test且完成九六六臨床心理核心課程的本系臨床心理學組碩班生進行施測。施測時間約30分鐘，施測流程依序為 (一) BG test；(二) MCMI-III；(三) 人口統計資料。評分方面，由本研究兩位研究者進行評分。評分者間信度方面，共抽取12%的參與者資料分別評分，評分者間信度優秀 (Cohen's kappa = .895)。統計分析使用Pearson相關、單因子獨立樣本ANOVA、獨立樣本T檢定，檢驗當代BG test與性格之相關。

研究結果

一、BG test指標與MCMI-III轉換後分數的相關分析結果 ($n = 67$)

不支持過去研究結果的項目是角度困難與憂鬱型 [$r = .307, p = .012$]、焦慮型 [$r = .428, p < .001$] 呈顯著相關。支持過去研究結果的項目包括以下八項：

- (1) 圖形大小和自戀型人格 [$r = .247, p = .046$]、妄想型人格 [$r = -.277, p = .024$] 顯著相關。
- (2) 圖A位置在社會期許量尺 [$F_{(2,64)} = 4.261, p = .018, \eta_p^2 = .119$]、做作型量尺 [$F_{(2,64)} = 3.409, p = .039, \eta_p^2 = .098$] 有顯著差異。
- (3) 圖形缺畫和自我揭露量尺 [$r = .278, p = .024$]、自我貶低量尺 [$r = .280, p = .023$] 顯著相關。
- (4) 圖形分離和酒精使用 [$r = .281, p = .022$]、創傷後壓力 [$r = .463, p < .001$] 顯著相關。
- (5) 角外線突出和依賴型 [$r = .318, p = .009$] 顯著相關。
- (6) 彎曲困難和否定論型 [$r = .264, p = .032$]、妄想型 [$r = .243, p = .049$] 顯著相關。
- (7) 角度變化和迴避型 [$r = .334, p = .006$]、憂鬱型 [$r = .280, p = .023$]、依賴型 [$r = .249, p = .044$]、強迫型 [$r = -.249, p = .043$]、否定論型 [$r = .505, p < .001$]、妄想型 [$r = .414, p = .001$]、焦慮型 [$r = .385, p = .001$] 顯著相關。
- (8) 圖形的孤立變化與憂鬱型 [$r = .326, p = .008$]、古怪型 [$r = .252, p = .041$]、不穩定型 [$r = .340, p = .005$] 顯著相關。

二、BG test內部指標之相關如表，正負相關結果如下 ($n = 67$)

- (1) 擦拭次數、輔助點、測量線條長度、寬度、回憶時間、圖形旋轉和視線移動次數有顯著正相關。
- (2) 圖形分離、角外線凸出、未完成角度和視線移動次數有顯著負相關。

BG test 內部指標之相關矩陣 ($n = 67$)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1. 擦拭次數	-								
2. 輔助點	.696**	-							
3. 測量線條長度	.575**	.796**	-						
4. 寬度	.296*	.271*	.238	-					
5. 回憶時間	.584**	.445**	.433**	.135	-				
6. 圖形旋轉	.137	.174	.004	.242*	-.033	-			
7. 圖形分離	-.107	-.117	-.123	-.061	.040	.071	-		
8. 角外線凸出	-.087	-.179	-.209	.083	-.120	-.056	.053	-	
9. 未完成角度	-.058**	-.213**	-.182	-.112	-.102	-.125	.250*	.121	-
10. 視線移動次數	.582**	.392**	.358**	.297*	.559**	.248*	-.249*	-.250*	-.402**

* $p < .05$ ** $p < .01$ *** $p < .001$

研究討論

一、與過去研究結果一致的項目

主要解釋包括(1)圖形較大與圖A位置置中可以觀察到會有自我中心、妄想的傾向，且傾向以社會期許的方式來展現自己；(2)圖形缺畫與古怪、認知能力缺損、缺乏精力有關；(3)圖形分離與問題飲酒、過度警戒、情緒擾亂、心理成熟不全有關 (Curnutt, 1953)；(4)角外線突出與缺乏控制力、依附與順從有關；(5)彎曲困難與對情緒的過分控制、不具挫折耐受性、頑固、僵化有關；(6)角度變化與對情緒的過強或不敏感有關，如憂鬱、焦慮、強迫；(7)圖形的孤立變化與心理癥結有關，如憂鬱、古怪、不穩定的情緒。這些與過去研究一致的結果，顯示BG test的這些項目對人格特質的解釋具有時間上的穩定性，支持現今BG test在評估人格與認知的重要性。

二、此研究與過去研究結果不相符的部分

如角度困難與憂鬱、焦慮指標相關，可能是除了腦傷外另一個可能的解釋。但是，因本研究參與者人數少，仍須謹慎考慮此解釋方向。

三、研究限制：

- (1) 參與者人數少，部分數據因人數不足而無法採納其結果；(2) 平均年齡層與群體過於集中，難以代表完整群體樣貌。

參考文獻資訊請掃描右方QR CODE

*通訊作者聯絡方式：yykung@gm.fgu.edu.tw

台灣臨床心理學會2024會員大會暨學術研討會
2024/4/27-4/28 中原大學心理學系，桃園中壢

