

佛光大學心理系期中/期末「臨床心理全職實習評量表」

105 年 4 月 6 日組務會議修訂通過

■ 請依據您對於學生的觀察，回答下列問題。

學生姓名：_____實習單位：_____實習期間：_____

評分標準：不及格(70 分以下)／可(70-79 分)／良(80-85 分)／優(86-90 分)／特優(91-95 分)，請依此回答勾選下列問題。

A. 心理評估與衡鑑	不及格	可	良	優	特優
1. 依據特定的理論架構將問題概念化。	☐	☐	☐	☐	☐
2. 準確施測和解測，並有效整合衡鑑資料。	☐	☐	☐	☐	☐
3. 個案記錄/書面報告的品質	☐	☐	☐	☐	☐
4. 依據評估和心理衡鑑結果，提供適當的回饋給個案。	☐	☐	☐	☐	☐
B. 臨床介入	不及格	可	良	優	特優
1. 與個案建立治療關係。	☐	☐	☐	☐	☐
2. 理解界線(boundary)議題並與個案維持適當的專業界線。	☐	☐	☐	☐	☐
3. 釐清個案的問題和治療目標。	☐	☐	☐	☐	☐
4. 能適切且有效的結束治療。	☐	☐	☐	☐	☐
C. 專業角色&行為	不及格	可	良	優	特優
1. 可忠實地完成份內工作。	☐	☐	☐	☐	☐
2. 和醫療團隊有效互動。	☐	☐	☐	☐	☐
3. 面對不滿意的情況時能做建設性的溝通	☐	☐	☐	☐	☐
4. 展現專業倫理守則所規範之行為。	☐	☐	☐	☐	☐
D. 自我省察&發展	不及格	可	良	優	特優
1. 認清自己技術及能力的限制。	☐	☐	☐	☐	☐
2. 有效因應工作和生活壓力。	☐	☐	☐	☐	☐
3. 對於可能影響專業角色的個人議題有所自覺。	☐	☐	☐	☐	☐
E. 督導 & 訓練	不及格	可	良	優	特優
1. 以開放且合作的態度面對督導歷程。	☐	☐	☐	☐	☐
2. 有需要時，主動向督導或其他同事尋求協助。	☐	☐	☐	☐	☐
3. 口頭報告的品質	☐	☐	☐	☐	☐

■ F. 其他建議或意見：

整體評估：_____分

督導：_____簽名：_____日期：_____

煩請您撥空當面給予實習學生期中回饋，感謝您！