

心理學系 114 學年度第 2 學期

期末教學回饋座談會 紀錄

一、會議時間：115 年 6 月 3 日（週三） 中午 12：20

二、會議地點：雲慧樓 U510 室

三、會議主席：周蔚倫系主任

四、出席人員：

老師：吳慧敏、周蔚倫、林緯倫、陳妙華、陳怡婷、黃芸新、黃智偉、
黃國彰、劉蓉果、龔怡文

學生代表：大一代表：林宗穎；大二代表：徐煜婷(代)；

大三代表：黃曦巧；大四代表：李羽涵；

碩一代表：歐展銓、胡善書、王莘雅；

碩二代表：潘昭逸、余翊祺；

學會代表：徐晨耀。

五、會議記錄：曾珮津

六、會議內容：

- 主席致詞

- 經彙整 114-2 學期期末教學回饋意見（網路表單），同學建議及老師回覆事項如下：

課程	問題反應/改進建議及回饋	老師回覆
動機與情緒	前期老師以單向授課為主，發現學生對於這個課程，好像悻悻然沒有理會，後來老師改變教學方法，用討論的方式和我們一起上課，並不是說單向老師輸出，而是雙向溝通，以課本的章節為每一個議題，也是對於自我覺察，和理解未知的自我，都有所幫助！	謝謝，雙向討論確實吸引同學，因而有收穫是很棒的調整。
統計學(下)+統計學研究應用	寫板書寫的比較多 不知道老師能不能多用簡報一點 可以少花一點抄筆記的時間	統計課程需要大量數學公式以及臨時性的畫圖講解，依過去的經驗，會以版書會是比較好的方式呈現，也能吸引同學們的專注力。謝謝。
	建議系上與課程團隊加強教學助理之性平與互動界線相關提醒，避免因過度接近或肢體接觸造成學生不適感，並營造更安心的學習環境。	這點已經向助教提出糾正。 系上回覆：將通知教學處理承辦單位。建議於教學助理(TA)培訓課程納入性

		別平等教育相關內容。
	寫黑板可以少一點	謝謝。板書為了讓大家理解多一些，會適時調整。
高等生理心理學	課程進行方式較偏向 lab meeting 模式，老師多數時間也以 lab 成員為主要互動對象，讓非 lab 的修課學生較難參與其中，學習上的照顧感相對不足。上下課時間安排有時也不太一致，較難掌握整體安排。	謝謝建議，會再進行調整。
	課程中關於實驗室資訊有點多，雖然部分討論有助於學習，但部分的討論屬於實驗室瑣事或個人手頭工作事宜。個人會比較希望可以以不耽誤課程進程的方式討論，例如先走課程進度，在讓實驗室同學個別報告。如果一定要有實驗室同學個別報告的時間，我的建議是報告可以更具體一點，例如手上實驗的目的，要解決什麼問題，用什麼方法，目前進程等。相對於只是報告工作進度，這樣比較能夠促進學習意義。此外，希望實驗室報告時間得到把控，因為常常會占用一半以上的上課時間，個人覺得有點多。	謝謝你的建議，會再調整課程的方式與進行節奏。
心理學(下)	教的很好	謝謝！希望同學有收穫！
	喜歡老師上的課很有邏輯很好吸收	謝謝！希望同學有收穫！
	PPT 看不懂濃度太高了	PPT 的結構主要以邏輯的方式呈現內容的主架構，希望同學能配合上課講解、或是回家聽錄音檔，去瞭解其間連結的細節。以老師認知心理學方面的知識來看，這樣的學習方式

		對同學會較有幫助。
	理性、結構化雖然資訊量很大但很有邏輯很好懂	謝謝！希望同學有收穫！
認知心理學	講得太快了一點	好的，謝謝同學反映，我以後會講慢一點。只是若是同學覺得講的比較快，可以隨時跟老師反映，這樣能即時改正；或是回去聽錄音檔，可能就可以比較清楚？
	可以感受到老師在認知心理學領域非常專業，也分享很多內容	謝謝！希望同學有收穫！
高等認知心理學	老師上課很用心，從每一次的報告指導內容，讓學生獲益良多，學到的內容更是不局限於學生報告的文獻，感謝老師得耐心及細心指導♥♥	謝謝！希望同學有收穫！
	感受到老師很用心備課，報告指導內容很受用	謝謝！希望同學有收穫！
心理學實驗法(下)+心理學實驗技術	研究倫理審查表的部分講解不清楚所以組別一直被退件未來可能可以再說明清楚一點	謝謝建議，多數組別繳交後順利，大概只有一組退件較多次。除了課堂上再加強說明清楚之外，近期系上倫理審查委員會將修訂研究倫理審查表以及相關辦法，也會同步注意更新指引。
發展心理學研究應用	我覺得這堂課很棒，老師想了很多不一樣的方式讓學生選擇，可以在暑假選擇去國小營隊服務，或是選擇去國小協助老師，就可以進到場域去看到很多在書上的案例，出現在生活中，能更直觀的了解到我們未來可能會面對到的各種問題，我覺得這堂課很棒！如果可以未來希望系上能有更多類似的課！讓學生進到場域學習，讓我們能更直觀的知道自己適不適	聽到這經驗有助自己評估是否走向這領域，覺得太棒了！且看來你也是很用心的在體驗，把理論與實務結合，超棒的！

	合繼續往這個領域走！	
	能夠有機會進入場域實習真的是很棒的學習方式，能夠看到這個世界真實的模樣，好與壞都能夠直接的體會到，謝謝老師的用心。	看來你也有用心的在場域學習，瞭解真實場域的樣態，沒有被"壞"的嚇到。
	系上學士班唯一實務實習感覺的課程，一定要再開。很喜歡老師給我們很多可以實際操作的機會，將心理學運用在實務上。	你也很棒，能巴心理學知識應用到實務上。
心理量表	施測了很多平常沒辦法做的量表，我覺得對於培養學生來說是個很好的課程，請繼續開下去！	謝謝你的回饋。
	老師不要退休啦，退休了可以再回來上課嗎？	這題很難，容我想想，但我數學不好，算錯了，留級中。
社會心理學	教的很好	謝謝同學的肯定。未來課程會持續維持清楚有系統的教學，增加生活化案例、議題討論與課堂提問，鼓勵同學在課堂中發言、分享觀察與提出不同觀點，以提升課堂互動與學習參與。
性別與家庭研究	活潑的上課方式讓學生勇於在每一次的上課中進行討論與探討，因此同學們瞭解到的內容也不會因為課本而被框架	謝謝同學的回饋。這門課希望透過討論、案例分析與多元觀點交流，讓同學能從性別與家庭研究的視角理解真實生活中的議題。未來會持續設計開放且安全的討論空間，鼓勵同學表達觀點並深化思考。
	很喜歡上老師的課	謝謝同學的鼓勵。很高興課程能帶給同學正向的學習經驗，未來會持續精進課程內容與教學方式，讓同學在輕鬆互動中獲得更扎實的學習。

遊戲治療	非常感謝老師安排觀摩示範，讓我們可以依循老師的示範方向來調整自己與個案的互動方式。實務督導及提供反思的方向，也能促進對技術的認識。	謝謝同學的回饋。
人格心理學	教的很好	謝謝同學的回饋。
心理測驗研究	這學期透過課程學習到非常多測驗工具，非常感謝老師用心安排團體與個別測驗的演練流程，這對我們掌握施測有極大的幫助。另外，在初次會談、解測與報告撰寫方面，由於這部分非常仰賴實務經驗的累積，若未來課程規劃允許，想建議老師或許可以安排一次「模擬個案」的完整示範。若能實際觀摩老師的操作，相信能幫助我們將理論與實務結合得更清晰、具體。	感謝同學的回饋與寶貴的建議，未來課程會適時加入此部分。
	妙華老師的教學方法很好，結合理論、實作和國考準備，學習深刻並紮實	謝謝同學的回饋。
團體諮商理論與技巧	針對團體諮商這門課有同學反應想請老師針對期末設置做說明。因為從老師課堂上前幾周的分享來看之前好像有可以去其他學校辦團諮，但這次是在校內並由本堂課學生自行選擇參加組別，可實際執行上其實遇到非常多問題不管是多重身分還是同學間出缺席狀況嚴重，其實都讓後續的團諮不管是在帶領還是在參與上都很困難真的有點與想象中學習到的技巧差很多，想請老師針對這點說明或在之後的課程設計上進行改善。不過大三有許多同學還是有反應這門課的設計很特別，真的有學到非常多的技巧，也知道在有這麼多變項的情況下，老師已經考量諸多情況還是嘗試讓我們儘可能學到更多真的不容易，謝謝老師的用心	謝謝同學們的提問，老師之前有跟國中端合作，可直接進入到國中端二個班級的輔導課程之中，才有課堂分享影片中分成四組，持續六週的實際團體介入。但現在國中端只有輔導室挑出部分高關懷學生，故老師僅能安排二位同學一組去進行小團體輔導。老師會再想辦法，但合作端不一定願意配合，也希望同學們能理解。 校內演練部分，之前也是有安排的，關於非自願成員的團體、成員出席率對團體凝聚力的影響，這些

	大三整合各位同學意見針對團體諮商這門課回饋。🙏 老師還麻煩回覆了 感謝	都在老師的預期之中，也是領導者學習的一環，只是這學期確實有少數幾位同學缺課較為嚴重，而影響團體進行，老師會想想如何改善。 謝謝同學的回饋，老師決定把權力下放讓你們真實互動時，就預想到會有很多問題了，希望你們有所收穫。
基本晤談技巧與演練		

- 各班班代、學會代表發言