

心理學系 114 學年度第 1 學期

期末教學回饋座談會 紀錄

一、會議時間：114 年 12 月 30 日（週二） 中午 12：20

二、會議地點：雲慧樓 U502 室

三、會議主席：周蔚倫系主任

四、出席人員：

老師：吳慧敏、周蔚倫、林緯倫、陳妙華、陳怡婷、黃芸新、黃智偉、
黃國彰、劉蓉果、龔怡文

學生代表：大一代表：林宗穎；大二代表：徐繪倫；

大三代表：黃曦巧；大四代表：王楷淳

碩一代表：歐展銓、胡善書、蔡蓉蓉；碩二代表：潘昭逸、許雯
暄(代)、黃筱蓉(代)；學會代表：徐晨耀。

五、會議記錄：曾珮津

六、會議內容：

- 主席致詞
- 經彙整 114-1 學期期末教學回饋意見（網路表單），同學建議及老師回覆事項如下：

課程	問題反應/改進建議及回饋	老師回覆
認知與情緒導論	很好	
統計學(上)	都很好	謝謝!
發展心理學	很好	
兒童問題評估與因應策略	很好	
統計學研究技術	都很好	
心理學(上)	都很好，老師講得很用心	OK，謝謝
生態心理學	都很好	
生理心理學	都很好	謝謝大家
心理學專業的生涯規劃	都很好	謝謝
健康心理學	都很好	教師補充：課堂中，有同學提及上課理論比較多，是不是可以增加實作或是去社區的部分。這部分不無可能，只是會需要一些資源與經費，在人數不一的狀態下無法掌握。

- 各班班代、學會代表發言

碩士班班代

(1) 碩一一般組 Q：有一門課的表格疑惑、高等統計學、高等發展心理學等等都很不錯。

A：那一門課的狀態具主任所知，同學們都已經填妥，目前應該沒甚麼問題。

碩一一般組 Q：社會研究法 18 週仍有期末考，這樣會影響到 16+2 的參與，被綁住了不一致很困擾。

A：教務處針對 16+2 表示期末考要在 16 週以前完成。若有相關課程有情況，請將課程名稱提供系所辦公室統整。

(2) 碩一臨床組 Q：除了課業量比較大，其他課程上沒什麼大問題。

(3) 碩一諮商組 Q：感受同學都享受在課堂中，在討論對談的過程中，也能感受大家上課都有學到東西。不過有一件事情就是課架上標註某年級上學期或下學期會開的課，沒能按照課架上面去開設，不一定有開。還有高等認知只有其他組的課架上面有，請問諮商組能不能上，覺得認知心理學也跟諮商很有關聯，不知道為什麼沒有在我們的課架中。

A：基本上課架中的選修課程會在三個學期內盡量為大家開設，選修高等認知心理學是可以任做為各位的畢業學分的唷，這是屬於系上的多元性，三組別的課架中只要沒有特別限定或擋修，互相的課都可以選修的。諮商組課架中沒有出現高等認知心理學，主要是課架的安排及規定有它的限制在，上限中課放不進去了，因此我們針對相關聯，將相對關聯性比較高的課程留在課架中。三組這樣的安排也相對的有其多元性。

(4) 碩二各班代：沒有相關建議與回饋。

學士班班代

(5) 大一 Q：對於學校 16+2 的安排比較多疑惑，規則不清楚，要怎麼上課？然後請假要請在哪裡？很多都搞不清楚。向有些授課老師請假去參與 16+2，但授課老師表示不能算是假，諸如此類。

A：依照教務處原則是可以請假，且授課教室需要受理你的請假。

(6) 大二 Q：學校表示參與 16+2 課程要補足時數，如果時數不足會怎樣嗎？

A：視各授課教師的規定。

(7) 大三 Q：同學有選課問題、通識中心通識涵養修課問題不清，系辦公室有提供資訊，我這邊也已協助同學們解決完畢。另外 16+2 兼任教師的課程，18 週仍有相關演練，這樣就有為彈性學習週的定義。另外還有系統的問題，如要參與 16+2，16+2 的活動若與課程衝堂則無法選課。U115 教室的問題，設備很常有問題，兼任教師也不太會使用他又沒有

助教，只是這樣會影像到上課的時間與我們的權益。課程的評分與課程規劃問題，開學給的評分標準不太具體。

A：系主任近日將再與兼任教師確認相關事宜。

- (8) 大四 Q：大四課程比較少，有問題也都能自己解決或找答案，所以這部分大四沒有相關建議。
- (9) 教師反映：場地借用系統沒有調整，都有課程卡著，也不確定那些課程是否有 1 6 + 2 在使用中，若活動想要借用場地無法借用。