

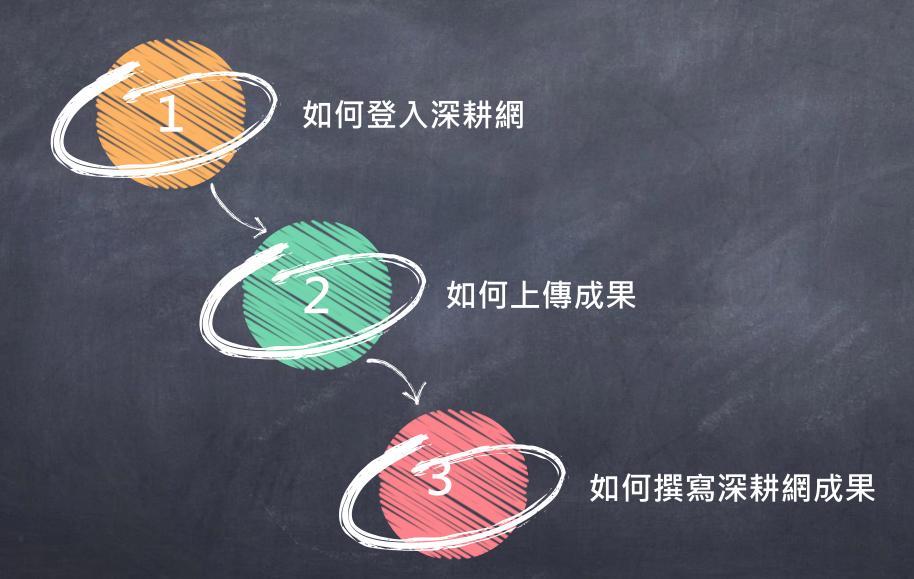
112

高教深耕成果網教育訓練





今日主題





如何登入深耕網

- @網址輸入 https://excellent.fgu.edu.tw/index.do
- ◎點選學校首頁下方輪播區或標籤

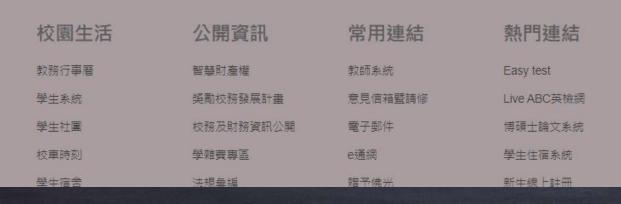


如何登入深耕網?



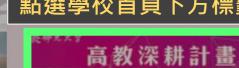
點選學校首頁輪播區

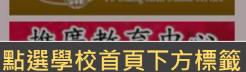
2020-07-20	置頂 學務處 【就學貸款重要公告】109學年度就學貸款申請事宜
2020-02-29	置頂 【公告】搭乘「校車」注意事項,敬請師生配合!
2020-10-06	學務處 109-1軟實力培訓營(菜鳥營)
2020-10-06	通委會 【緊急通知】10/06(二)程式設計課程(GEGE18003、GEGE18004、GEGE18005)課程異動-曾立凱老師
2020-10-05	學務處 【第二次候選人登記公告】三合一選舉
2020-10-01	通委會
2020-10-01	通委會 通識涵養:「德藝智-德語文化生活藝術 智慧養成」自學力營隊(一)
2020-10-01	通委會 通識涵養:109-1交通安全校園宣導講座
2020-10-01	通委會 通識涵養:109-1社團精進工作坊(一)
2020-10-01	通委會 通識涵養:增加課堂師生互動的好工具:Zuvio雲端即時反饋系統





FGUWEST Program







如何登入深耕網?





如何登入深耕網?



忘記帳號密碼

- ◎ 佛光大學網站右上角「單一 簽入」用忘記密碼方式取得
- ◎ 圖資處「表單下載」取得密
 碼變更申請單



- ② 教職員→上傳權限串連圖資處的人事資料庫
- 助理、學生→由「教職員」自行於深耕網進行授權



如何授權給助理、學生?

兴佛光大学高教深耕成果網

佛光大學 | 規章辦法 | 檔案下載 | 卓越連結 | 聯絡我們 | 網站地圖

教師 盧佳您好!

登出

曲 Google

Step1.點擊個人專區

最新消息

活動報名

計畫四

國際移動

高教深耕計畫 學生學習發展 學生生涯發展 教師專業發展

精選優質成果

成果專區

個人專區

提升高教

公共性

計畫二 砥礪精進 改造加值 教育部推動重點 與本校深耕計畫之對應

系所成果上傳-教師授權

Step2.點擊系所成果上傳-教師授權

系所成果上傳

計畫五 創生網絡 均衡資源

成果審核(一審初審)

成果審核(二審複審)

發展 學校特色

落實教學 創新及提升 教學品質

善盡 社會責任

計畫六 綠色大學

計畫一

學院書院

雙軸教育

計畫三 跨域培力 品保創新



如何授權給助理、學生?

每位教職員最多可設置兩位被授權者,被授權者則無被授權之上限

系所成果上傳	首頁 > 個人專區 > 系所成果上傳-教師授權
系所成果上傳-教師授權	可用單位
歷史活動報名紀錄	1. 高教深耕計畫辦公室
成果審核(一審初審)	○無
成果審核(二審複審)	● 教師姓名: 陳幼
	授權第1位
	Step3.選取被授權身分,輸入姓名點選下方選單後會自動代入其他欄位資料
	授權第2位 姓名: 請輸入姓名 工號: 請輸入工號 帳號: 請輸入帳號

提交

Step4.提交後即完成授權



,他就是我们的一个人,我们就是我们的一个人,我们就是我们的一个人,我们就是我们的一个人,我们就是我们的一个人,我们就是我们的一个人,我们就是我们的一个人,我们

THE RESERVE OF THE PROPERTY OF



兴 佛光大争高	佛光大學 規章辦法 檔案下載 卓越連結 聯絡我們 網站地圖 被深耕成果網 教師 盧佳您好! Step1.點擊個人專區
最新消息 活動報名	高教深耕計畫 學生學習發展 學生生涯發展 教師專業發展
	系所成果上傳
個人專區	Step 2.點擊系所成果上傳
	企文店 <u>到</u> 取名紀錄
系所成果上傳	前頁 > 個人專區 > 系所成果上傳 成果審核(二審複審)
系所成果上傳-教師授權	審核狀態: 請選擇 ン 計畫年度: 請選擇
歴史活動報名紀錄	上傳日期:
	上傳成果 Step 3.點選上傳成果 Step 3.點選上傳成果 Step 3.點
成果審核(一審初審)	上傳日期/時間 審核狀態 活動主題 下載 刪除
成果審核(二審複審)	
	2018-10-12 15:48:42
	目前已上傳的成果列表



	成果資訊		
* 為必填欄位	計劃年度*	請選擇年度	,
河 火沙共 東	執行措施 *	詩選擇執行措施	
	對應活動單元	單元第一階 🗸 » 單元第二階 🗸 » 單元第三階 🗸 🛪 單元第四階 🗸	
選取行動方案(原	應與經費來源相	同)	
	對應活動主題	請選擇 ~	
	執行單位 *	教師專業發展中心	
	活動主題 *		
	活動日期 *	到 勤 對應學年期: 到	
	活動地點 *		



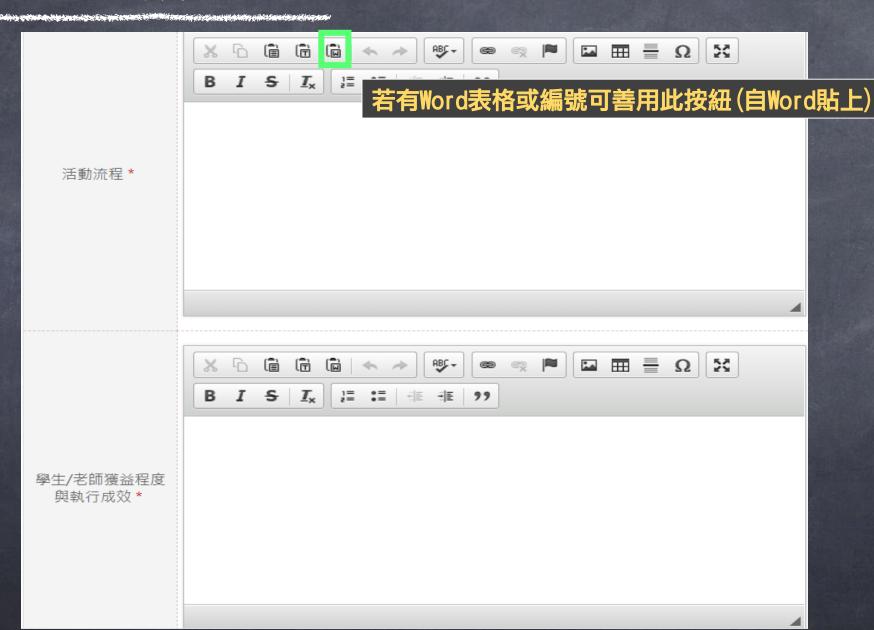
為下拉式選單,儲 存成果前請確認都 有填寫,否則會影 響到儲存狀態

執行措施 *	請選擇執行措施
對應活動單元	單元第一階 ∨ » 單元第二階 ∨ » 單元第三階 ∨ » 單元第四階 ∨
對應活動主題	請選擇 🗸
執行單位 *	產學與育成中心
活動主題 *	
活動日期 *	歯 到 歯 対應學年期: 到
活動地點 *	
主持人*	
填表人	陳幼軒 單位 * 請選擇單位 ~



	主持人 *			
	填表人	盧佳	單位 *	詩選擇單位 ~
	參加人數 *	● 0 人○教師: 0	人 學生: 0	人 其他: 0 人
參與人數的呈現方	式 有兩種可選 活動目的 *		♣ ♠ ABC → Œ	

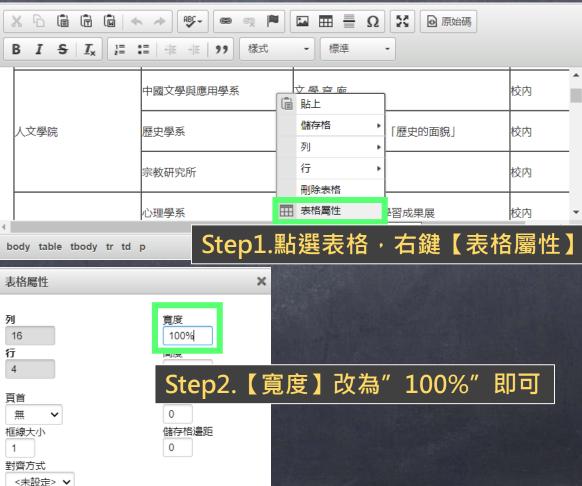






複製表格注意事項:如在PDF時看到表格超出頁面,請於編輯畫面中點選表格/右鍵/表格屬性,將寬度調為100%。

系所特色成果展共15個系申請補助,	系所及活動名稱如下表:	
學院	系 所	活動名稱
	中國文學與應用學系	文學穹
人文學院	歷史學系	歷史系教
	宗教研究所	宗教所成
	心理學系	心理學失
	社會學暨社會工作學系	108學年
社會科學暨管理學院	公共事務學系	特色系列
	管理學系	管理學系
	應用經濟學系	應用經濟
	文化資產與創意學系	酷玩文((文資系學
創意與科技學院	傳播學系	佛光大學
	產品與媒體設計學系	產品與如
	資訊應用學系	資訊應買
樂活產業學院	健康與創意素食產業學系	蔬食系瓦





複製內文注意事項:複製word檔文字時,如複製到文字外的表格,文字將會超出文字擺放框。為避免上述情況,複製貼上時,請於編輯畫面中點選純文字貼上,以避免貼到文字外的表格。

活動目的

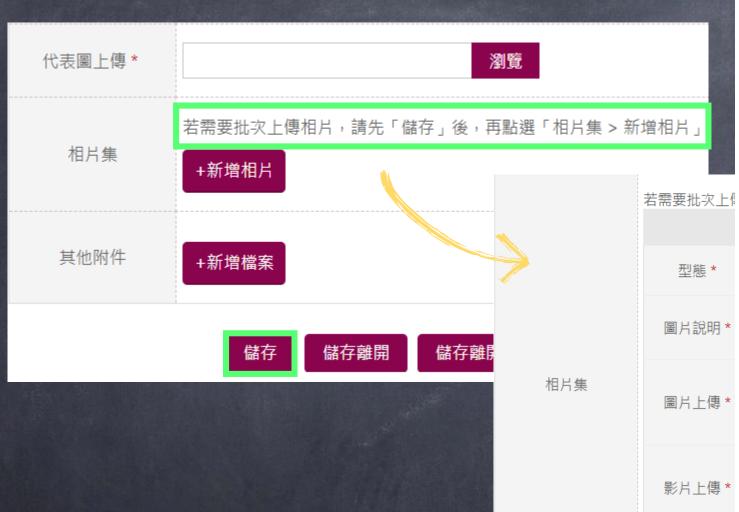
本活動設計主軸,在利用尋找文化遺產的途徑,讓學生將所見所聞轉化為文字書 1. 圖文創作與新聞稿,達合於名系學生發揮本系服用,轉化為文字書寫能力 其間拍攝的紀錄短片與新聞稿,以「採訪」並製作「紀錄片」的形式,作為修習 大一國文學生的課堂作業,是一種踏出文本及教室的嘗試。經由一學期的課程安 非,與實際的訪視活動,學生從當中應可獲得以下與「國文」相關的學識經驗: (一)教學相長:採訪及製作影片,需要團隊合作才能進行該項作業。首先師生 主覆討論決定主題,教師能明瞭學生的語文程度及思維深度,學生也能從主題尋 找中,大致清楚自己對該項作業的自我期許。

- (二)訪談問題的擬定:關乎學生事前準備工作是否充分(閱讀相關產業的資料,消化與整理後,才能與訪視對象站在同一水平對話)
- 三) 臨場發揮:考驗學生的語言表達能力,及人際關係協調溝通能力。如何使

綠框為既定文字擺放框

藍框為複製到的內文與表格





兴佛光大学教學卓越網



數位化數材獎數(106-1數位化數材-展示股

21

計畫年度;107年高銀深朝計畫

分項計畫:計畫三 因材搭數 - 進化創新

子計畫 : 子計畫一 哲學唱能明師養成(3-1)

行動力等:行動力第二 教育科技翻轉批學(3-1-2)

執行情語: 教育科技翻轉數學(3-1-2) 執行單位: 教婦專業發展中心

汤朝日期: 2017/11/01 - 2017/12/15

活動地點: U306

主持人:林文瑛 参加人數:银語:1人。學生:60人。其他

7.0 :

THE RES

. 發展數位化銀材(數學影片拍攝與製作)

1.影片健介:(哲學影片母數 - 各單元課程閱述)

針對「喬示股計報酬」單元進行制內隸製刊5段。主題如下:

片01-國示觀定義

尼片03-展示的模式 片04-显示的模式

影片05-展示的表法

活動液程

2制片運用力式說明:(譯程表程-影片如何與實體課程相互連用)

以投影片的方式呈現無主。同步錯點視訊或音訊的解說、在影材中呈現多模體的內容引起學生學習的 與超、整導品單元的學習重點與英雄技巧提供學生課前醫養性課後復習。但是影轉數室的實施與模定實 體數室的不足。

學生。老師獲益程度與執行成效

3.執行成效:(學生使用後在課章上的助益或未必妨何規畫使用請數學影刊)

(1)教材可帶來之便利性與效益:因本教材已數位化與上傳至網站中,學生可藉時下載,教材所帶來之便 利性性。

(2)學生出系革唱览;因本教材已制育化、自己設計課堂實作演練,上課店提往住,學生出席革可提昇。 (3)上課注意力提昇:因本教材已制育化问動位化,亞斯設計操作平台製品學習,學生上課注意力應可能

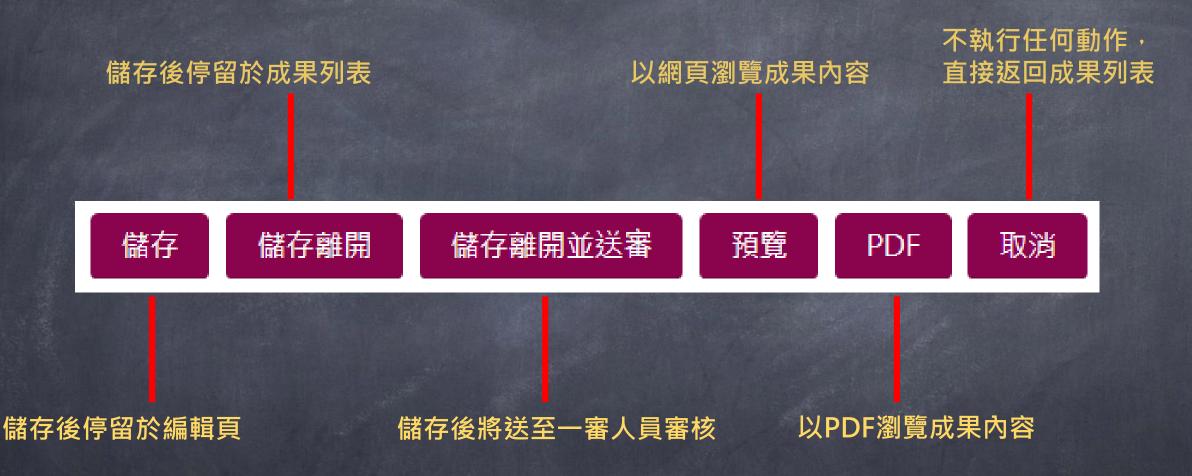
+新增相片





【上傳後,按此導入照片】











注意事項

- 1.建議成果內容可先繕打於word中,再複製內容至深耕網,以避免網路不穩或使用者操作失誤,導致成果流失。
- 2.於網頁上編輯成果時,請勿雙開編輯頁面,以避免成果覆蓋。
- 3.如有同仁離職前有未完成之成果,請連繫深耕計畫辦公室協助更換成果 撰寫者,以利後續成果編輯。





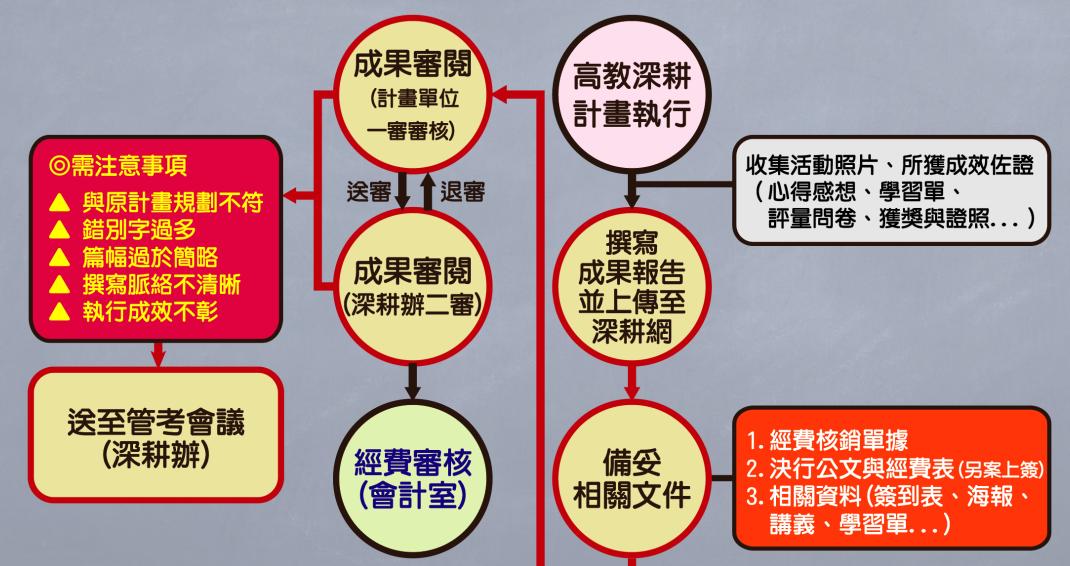
雙開編輯頁面,會導致成果覆蓋

兴佛光大 子 高教深耕成果網	佛光大學 規章辦法 檔案下載 卓越連結 聯絡我們 網站地 教師 陳幼軒您好! 登出 Google 自訂者 Q	兴佛光大 争高载	佛光大學 次深耕成果網
最新消息 活動報名 高教深耕計畫 學生 個人專品	學習發展 學生生涯發展 教師專業發展 成果專區 精選優質成果 個人專區	最新消息 活動報名 7 日本	高教深耕計畫 學生學習發展 學生生涯發展
条所成果上傳 首頁 > 個人專图	> 集所成果上傳	条所成果上傳	首頁 > 個人專區 > 糸所成果上傳
系所成果上傳-敦師授權 成 果資訊		系所成果上傳-教師授權	成果資訊
歷史活動報名紀錄 計劃年度*	誘選擇年度	歷史活動報名紀錄	計劃年度 * 請選擇年度
執行措施*	聽繼擇執行措施 ▼		執行措施 * 額選擇執行措施
對應活動單元	単元第一階 ▼ ≫ 単元第二階 ▼ ≫ 単元第三階 ▼ ≫ 単元第四階 ▼		對應活動單元
對應活動主暴	簡選擇 ▼		對應活動主題 議選擇
執行單位 *	註冊與讓務組		執行單位 * 註冊與讓務組
活動主題 *			活動主題 *
活動日期*	動 到 動學年期: 到	1	活動日期*
活動地點 *			活動地點
主持人*			主持人 *

兴 佛光大争高	教深耕成果網	佛光大學	* 25500000000000000000000000000000000000	檔案下載 卓越 動軒您好! 登出	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
最新消息 活動報名	高教深耕計畫 學生學習	發展 學生生涯發展	教師專業發展	成果專區	清選優質成果	個人專區
個人專區		الداد				
糸所成果上傳	首頁 > 個人專題 >	系所成果上傳				
系所成果上傳-教師授權	成果資訊					
歷史活動報名紀錄	計劃年度*	請選擇年度				•
	執行措施 *	請選擇執行措施				•
	對應活動單元	単元第一階 ▼ »	單元第二階 ▼ »	單元第三階 ▼ ≫	単元第四階 ▼	
	對應活動主題	請選擇				*
	執行單位*	註冊與課務組				
	活動主鹽 *					
	活動日期*		9 J	動 對應學年期:	到	
	活動地點 *					
	主持人*					



成果送審流程







撰寫TIPS

- 收集學生/教師獲益表單
- 藉由錄製影像、活動簡報或錄音收集成果內容(需事先取得講者同意)。 撰寫原則
 - ·活動主題需與計畫內容相呼應。
 - 篇幅不宜過度簡略與避免口語化內容及錯別字。
 - · 成果內容學生名字請避免以全名呈現,如需呈現可以下列方式:陳〇 茹、陳同學...等。
 - · <u>系列活動</u>可選擇於每次活動結束後個別繳交成果,或於系列活動結束 後統整成一份完整的成果報告(需含每一場次的內容)







活動目的

該場次(系列)活動辦理目標與預期達成效益

活動流程

- 執行期程
- 活動內容

講座名稱	日期	時間	講師
人際關係	109/10/02	18:30-20:00	□□□老師
計畫撰寫	109/10/04	18:30-21:00	□□□老師





學生/老師獲益程度與執行成效

- 量化(出席人數、師生能力提升情形、獲益程度)
- 質化(學生回饋、綜整學生獲益)
- 根據活動績效之自我檢討,研提爾後辦理之改善方向

其他附件

- 活動相關簡報
- 問卷調查表
- 學生回饋單
- 學生相關作品、成果

相片集

- 活動剪影
- 活動海報





1.內容敘述不宜過於簡略。

2.不宜大多呈現「玩樂性質字眼」。

3.內容不宜常出現錯別字或語句不順暢。



深耕成果優良作品展示

- 107-2中文主題化成果展-築夢飛颺
- 雲水雅會「高教深耕小型工作坊-教學現場的問題發掘與創新實驗」
- 2021 蘭陽心理營-海德堡魔法學院之心冒險
- 防疫不停學-111年度線上暑期先修營活動
- •【雲來書院】書院生活參與-非洲、月經貧窮與布衛生棉
- 18世紀以降英美流行文化工作坊



謝謝段聽