

心理學系 110 學年度第 2 學期 期末教學改進意見

- 經彙整 110-2 學期期末教學改進意見(網路表單), 同學建議及老師回覆事項如下:

課程	問題反應/改進建議	老師回覆
臨床心理學導論	1. 因為疫情肆虐之際, 所以這學期期中考後直接遠距至學期末(最後一週期末考週不列入), 老師辛苦了, 原本還有很多實體演練的部分只能轉換成 Google 白板完成。	1. 謝謝你的回饋 由於考慮本課程修課人數多(70人), 實體上課無法保持社交距離, 班上又持續有同學確診與居隔狀況, 故為安全考量決定全面線上進行 課程中盡量以數位討論白板與即時訊息溝通方式跟同學互動, 多數同學反映此方式也有不錯效果, 稍能彌補無法直接演練的缺憾, 希望仍帶給同學足夠多的刺激與學習
心理量表	1. 希望老師們之間可以多多交流上課內容, 不然會一直上到同樣的東西(不只有心理量表有這個問題)。像是這次的心理量表還花了很多時間在大一就上過的基礎上面, 而且課程內容感覺跟心測上差不多, 不知道是不是因為課架轉換的關係?	
高等統計學	1. 老師上課有時挺幽默的! 這學期也有放慢速度等待學生操作, 整體來說很棒! 老師也願意改變教學方式, 配合課堂學生的個性一同快樂教學, 謝謝老師的教導!	1. 謝謝同學的肯定, 也很開心聽到同學上課很快樂。希望同學有收穫唷~
發展心理學研究應用	1. 希望老師能夠將需要完成的事情明確的列出來, 雖然老師帶了許多活動不過學起來有點混亂, 零碎的知識的感覺, 可能跟上課的模式也有關係, 希望在課堂上老師能夠更清楚的知道今天要做什麼以及分配好時間, 可以避免掉時間到了東西卻時常沒有做完或是連做都來不及做的情況。知	1. 因應疫情臨時做了調整。要進行課程前有先整體說明, 每次二分部, 前半是針對較小兒童的桌遊, 後半是針對小學, 小學部份也分成二大主軸, 也把計畫表放課程文件, 有說明依照文件順序, 但因為大家對內容不熟, 操作需要時, 第一輪只是先讓同學體驗, 自己先感受, 自己喜歡才有可能讓兒童喜歡, 重點是瞭解如何透過活動學習概念。雖

	<p>道老師很忙也很辛苦，老師很用心教學，期待日後能夠更有系統的帶領學生上課！</p> <p>2. 謝謝老師帶領很多遊戲，很是受用。老師總是為學生著想的心都感受著，謝謝老師的用心。</p>	<p>然是小學的內容，有時我們自己都忘了呢，所以會花時間，可以瞭解沒有先備經驗的兒童在教室中的苦處了吧。因部份同學要實習，只有去實習的同學才有時間第二輪的統整及更進一步的帶領與原理說明。有時評估接下一個活動會超過時間，結束又太早，所以會跳過先進行其它的活動。課程有說明內容分二大主軸，每一主軸下有不同的活動，先讓同學有初步概念，以利最後選擇要精練的內容。上課時有說明，也有寫在課程文件要做的事，也問同學有沒有沒問題，若不清楚要做的事可以，或看課程文件的說明。課程原本要配合實作實習，部份同學無法進行實作實習，心中目標不明時，比較容易沒有方向或靈感。一開始時講的整體，學習時一定是部份的學，串起來時就看到整體了。因為缺乏相關知識與經驗，所以一開始聽起來還是模糊的，等有更多的認識及串起來時就明白了。</p> <p>2. 謝謝</p>
<p>高等發展心理學</p>	<p>1. 授課教師偏心嚴重，人的心本就偏一邊，因此對學生偏心也是正常，但授課教師帶了一些媒材原本要做活動，卻因為那位同學不在而全班都無法做活動，說：XXX不在，那我們不玩遊戲了，XXX來我們再玩（授課教師課堂上直接說出此話），深深覺得自身權益受損。第一次使視訊時，因為只有一位同學線上上課，課堂上聽到一些麥克風的聲音，到了課堂的最後才發現有用攝影機、麥克風進行線上上課，授課教師並無事先告知班上學生，認為此行為已造成隱私問題，也許課堂上或自己說的話已被錄音卻不自知，至今還是覺得不舒服</p>	<p>1. 進行的活動和媒材沒有關係，媒材是放平台請同學自己利用時間看(有關某些概念的經典時間)，說要進行的遊戲其實是針對同學在課堂討論時提出的一個想法，為了要讓有這想法的同學自己覺察也許事情不會像想的那樣，所以想用一個小活動(上課我都叫遊戲)，讓同學自己體驗。提出問題的當週，因為時間不足，所以想下一週進行。下一週上課時發現提問的人不在(後面也都線上上課了)，所以才會說那今天先不玩，因為活動的目的是要透過體驗去瞭解，如果沒有親自做，及看到同儕的情形，容易掉入主觀想法，會不易說服原本有強烈見解的人。沒有把原因說明讓同學認為是對同學偏心，對老師是一種警惕，不管大人小孩都在意很多我們可能</p>

	<p>2. 改成一半視訊一半實體，這樣上起課來要準備應是需要一點時間的，光是設備的操作和教學內容的調整，都需要花一點時間，還是想說一聲謝謝老師。</p>	<p>認為不重要的事，而讓他們受傷。謝謝告知。疫情下需考量不同的需求，才有線上上課，線上上課如果沒有影音設備無法進行，不用麥克風，同學就聽不到聲音，錄影機投影的是講者的畫面，若不想進入畫面可以當時自己關畫面，只放投影資料。我們的課程並沒有錄影，除非有人私自進行側錄而未告知，所以應該沒有擔心的問題。</p> <p>2. 疫情教我們必須有彈性，無法改變的事，就學著適應。510 不像其它一般教室，需自備設備，操作方式也不同，是比較麻煩，但同學也有受教的權益，麻煩也得做，大家能正常上課就好。</p>
--	--	--