

心理學系 110 學年度第 1 學期

期末教學改進座談會 會議記錄

- 一、會議時間：111 年 1 月 4 日（週二） 中午 12：10
- 二、會議地點：雲慧樓 U510 室
- 三、會議主席：林緯倫系主任
- 四、出席人員：
- 老師：吳佳瑾、吳慧敏、周蔚倫(請假)、林文瑛(請假)、林緯倫、黃玉蓮、黃智偉、黃國彰、游勝翔、賴惠德、龔怡文
- 學生代表：大一代表：歐展銓、李牧庭；大二代表：潘昭逸；
 大三代表：王玟婷、黎常毅；大四代表：黃子軒、翁婧；
 碩一代表：張永霖、蕭富聲；
 碩二代表：彭兆謙；學會代表：余翊祺。
- 五、會議記錄：曾珮津

六、會議內容：

- 主席致詞
- 經彙整 110-1 學期期末教學改進意見（網路表單），同學建議及老師回覆事項如下：

課程	問題反應/改進建議	老師回覆
發展心理學	花太多時間在重複的內容上了	可能要具體說明一下是哪部份，是新內容或複習考時。講解新內容重複說明？還是小測驗前的前情提要，或考後的說明？比較多人錯誤的地方通常會再解說。如果早點反應，也許可以早點和同學確認一下是否大部份同學都覺得可以調整。重複內容的部分亦建議同學盡可能當下向老師反應，共同調整，若期末才提出則稍慢了些。
心理學實驗法 (上)	建議老師不要收回筆記本，這樣回去要複習的人會沒有筆記可以複習	為降低同學的記憶負擔，因此本課程於期中考試及期末考試可以攜帶「課堂上所做筆記」當參考資料。 在此制度下，學生可於上課時 9:10 到 12:10 間自由做筆記，下課時此筆記會由老師保管，於下週上課再發下。期中考、期末考可使用，期末則發回。 以上方式為學期初大家討論後的做法，因此本學期會繼續執行。

	下個學期初會再與同學們一起討論做法：可以取消此制度，老師沒有異議。
--	-----------------------------------

● 各班班代、學會代表發言

問題	說明與建議	現場回覆
發展心理學	其他年級班代建議使用隨堂測驗的方式進行解答，並由學生主動發言採用加分機制。	吳慧敏老師回覆：未來試著用此方式做相關調整。
心理學實驗法（上）	班代補充，開學時授課老師已說明筆記相關方式，同學無異議，但建議若有使用筆記做為課堂相關教學機制，可以請老師說明或教學如何抄寫筆記才程更有收穫或兼顧上課內容。	林緯倫主任回覆：周蔚倫老師因有活動請假本次會議，系辦代為轉達訊息。
110 學程 2.0	由於班上同學多數選擇使用舊學程，轉換的部分尚不夠清楚，問題稍微多一些，關於 110-2 所開設的兩門院課程(基本晤談技巧與演練及團體諮商理論與技巧)，皆有設定先修諮商心理學的條件但沒有檔修，這部分是否一定要修完後才能選修?	林緯倫主任回覆：請同學們先修諮商心理學後再修習基本晤談技巧與演練及團體諮商理論與技巧課程，如此在課程中才能夠更有收穫。請班代協助向同學進行說明，
碩士班臨床組課程	課程相當紮實，暫無其它建議。	
碩士班一般組課程	學習活動週是否能夠改變以往使用海報展示及演講的方式，想建議系上回山進行交流。	系學會會長回覆：預計下學期的學習活動周規劃 2-3 天進行花東大學心理學相關科系之參訪行程，請大家踴躍參與。
一般教室中的沙塵	在 U113 及 U115 教室時，老師上課時是使用粉筆教學，粉筆和板擦是老師在這兩間上課時不可或缺的重要工具，然而每當擦黑板時，使用量多時所產生的粉筆灰落塵就越多，總覺得散開來的粉筆灰很多。尤其老師已及坐在前排的同學，是否可以建議學校更換為落塵較少的環保粉筆?	請系辦將問題會辦學校總務處。

散會。(12:50)