

佛光大學心理學系碩士班臨床心理學組  
期中/期末「臨床心理全職實習評量表」

■ 請依據您對於學生的觀察，回答下列問題。

學生姓名: \_\_\_\_\_ 實習單位: \_\_\_\_\_ 實習期間: \_\_\_\_\_

\*\*\*\*\*

評分標準：不及格 70 分以下 / 可 70-79 分 / 良 80-85 分 / 優 86-90 分 / 特優 91-92 分，請依此回答勾選下列問題。

■ **A. 心理評估與衡鑑**

首先，請問您對學生在這方面表現的評估主要依據下列何者？(請將一個數字圈起來；可複選)

1. 口頭報告 2. 書面報告 3. 錄音帶 4. 錄影帶 5. 單面鏡觀察 6. 個案記錄

7. 督導(supervision)歷程之觀察 8. 同事的回饋 9. 其他: \_\_\_\_\_ (請說明)

	70 分以下	70-79 分	80-85 分	86-90 分	91 分以上
1. 整合臨床資料及建立準確的診斷。	<input type="checkbox"/>				
2. 依據初步晤談所蒐集的資料，發展出適切的治療計畫。	<input type="checkbox"/>				
3. 評估個案自傷/自殺或傷人的危險度。	<input type="checkbox"/>				
4. 依據特定的理論架構將問題概念化。	<input type="checkbox"/>				
5. 準確施測和解測，並有效整合衡鑑資料。	<input type="checkbox"/>				
6. 個案記錄/書面報告的品質	<input type="checkbox"/>				
7. 依據評估和心理衡鑑結果，提供適當的回饋給個案。	<input type="checkbox"/>				
8. 在評估和衡鑑中，考量到性別/年齡/語言/文化等因素。	<input type="checkbox"/>				

**整體評估:** \_\_\_\_\_ 分 (評分標準：不及格 70 分以下 / 可 70-79 分 / 良 80-85 分 / 優 86-90 分 / 特優 91-92 分)

◎其他評語:(若您的評分有任何一項低於 80 分，請在此處說明。)

■ **B. 臨床介入**

首先，請問您對學生在這方面表現的評估主要依據下列何者？(請將一個數字圈起來；可複選)

1. 口頭報告 2. 書面報告 3. 錄音帶 4. 錄影帶 5. 單面鏡觀察 6. 個案記錄

7. 督導(supervision)歷程之觀察 8. 同事的回饋 9. 其他: \_\_\_\_\_ (請說明)

	70 分以下	70-79 分	80-85 分	86-90 分	91 分以上
1. 與個案建立治療關係。	<input type="checkbox"/>				
2. 傳達同理、溫暖、真誠。	<input type="checkbox"/>				
3. 提供個案適當的協助。	<input type="checkbox"/>				
4. 在緊急的情境中能有效介入。	<input type="checkbox"/>				
5. 將學習過的理論應用至臨床工作。	<input type="checkbox"/>				
6. 理解界線(boundary)議題並與個案維持適當的專業界線。	<input type="checkbox"/>				
7. 釐清個案的問題和治療目標。	<input type="checkbox"/>				
8. 在治療中表現出彈性和創造力。	<input type="checkbox"/>				
9. 能適切且有效的結束治療。	<input type="checkbox"/>				
10. 展現和不同背景(如性別、種族、社經地位、性取向等)個案工作的能力。	<input type="checkbox"/>				

**整體評估:** \_\_\_\_\_分 (評分標準: 不及格 70 分以下 / 可 70-79 分 / 良 80-85 分 / 優 86-90 分 / 特優 91-92 分)

◎其他評語: (若您的評分有任何一項低於 80 分, 請在此處說明。)

---

---

### ■ C. 專業角色&行為

首先, 請問您對學生在這方面表現的評估主要依據下列何者? (請將一個數字圈起來; 可複選)

1. 口頭報告 2. 書面報告 3. 錄音帶 4. 錄影帶 5. 單面鏡觀察 6. 個案記錄

7. 督導(supervision)歷程之觀察 8. 同事的回饋 9. 其他: \_\_\_\_\_ (請說明)

	70 分以下	70-79 分	80-85 分	86-90 分	91 分以上
1. 可忠實地完成份內工作。	<input type="checkbox"/>				
2. 展現恰當的專業樣貌。	<input type="checkbox"/>				
3. 樂意支援行政工作。	<input type="checkbox"/>				
4. 和醫療團隊有效互動。	<input type="checkbox"/>				
5. 面對不滿意的情況時能做建設性的溝通	<input type="checkbox"/>				
6. 與同儕維持合作關係。	<input type="checkbox"/>				
7. 主動參與機構的訓練課程及個案研討。	<input type="checkbox"/>				
8. 對於多元文化議題及專業角色有自我覺察和敏感度。	<input type="checkbox"/>				
9. 展現專業倫理守則所規範之行為。	<input type="checkbox"/>				

**整體評估:** \_\_\_\_\_分 (評分標準: 不及格 70 分以下 / 可 70-79 分 / 良 80-85 分 / 優 86-90 分 / 特優 91-92 分)

◎其他評語: (若您的評分有任何一項低於 80 分, 請在此處說明。)

---

---

### ■ D. 自我省察&發展

首先, 請問您對學生在這方面表現的評估主要依據下列何者? (請將一個數字圈起來; 可複選)

1. 口頭報告 2. 書面報告 3. 錄音帶 4. 錄影帶 5. 單面鏡觀察 6. 個案記錄

7. 督導(supervision)歷程之觀察 8. 同事的回饋 9. 其他: \_\_\_\_\_ (請說明)

	70 分以下	70-79 分	80-85 分	86-90 分	91 分以上
1. 有動力成為一位臨床工作者。	<input type="checkbox"/>				
2. 對自己的臨床工作進行自我省察。	<input type="checkbox"/>				
3. 認清自己技術及能力的限制。	<input type="checkbox"/>				
4. 有效因應工作和生活壓力。	<input type="checkbox"/>				
5. 對於可能影響專業角色的個人議題有所自覺。	<input type="checkbox"/>				
6. 處理或運用反移情作為自省的工具。	<input type="checkbox"/>				
7. 檢核自身對於不同背景個案的偏見	<input type="checkbox"/>				
8. 持續進修並發展專業身份。	<input type="checkbox"/>				

**整體評估:** \_\_\_\_\_分 (評分標準: 不及格 70 分以下 / 可 70-79 分 / 良 80-85 分 / 優 86-90 分 / 特優 91-92 分)

◎其他評語: (若您的評分有任何一項低於 80 分, 請在此處說明。)

---

---

## ■ E. 督導 & 訓練

首先，請問您對學生在這方面表現的評估主要依據下列何者？(請將一個數字圈起來；可複選)

1. 口頭報告 2. 書面報告 3. 錄音帶 4. 錄影帶 5. 單面鏡觀察 6. 個案記錄

7. 督導(supervision)歷程之觀察 8. 同事的回饋 9. 其他:

(請說明)

	70 分以下	70-79 分	80-85 分	86-90 分	91 分以上
1. 以開放且合作的態度面對督導歷程。	<input type="checkbox"/>				
2. 主動參與督導會議的安排與內容。	<input type="checkbox"/>				
3. 有需要時，主動向督導或其他同事尋求協助。	<input type="checkbox"/>				
4. 能運用督導的回饋增進臨床效能。	<input type="checkbox"/>				
5. 口頭報告的品質	<input type="checkbox"/>				

整體評估: \_\_\_\_\_ 分 (評分標準: 不及格 70 分以下 / 可 70-79 分 / 良 80-85 分 / 優 86-90 分 / 特優 91-92 分)

◎其他評語: (若您的評分有任何一項低於 80 分，請在此處說明。)

---

---

---

## ■ F. 整體評估及評語:

1. 優點: 學生帶著哪些優點和長處進入實習單位? 在實習期間，他/她在哪些方面有明显成長?  
專業層面:

---

---

---

性格層面:

---

---

---

2. 需改進之處: 學生在哪些方面需要改進或成長? 請明白陳述所有您對於此學生將來成為臨床心理師的疑慮。

專業層面:

---

---

---

性格層面:

---

---

---

3. 對於學生下一階段訓練目標的具體建議:

---

---

---

4. 實習前之準備: 請評估學生在剛開始實習時的準備度。(請將數字圈起來):

1. 非常差 2. 差 3. 恰當 4. 好 5. 非常好

a) 請告訴我們，學生在哪些方面的準備較為充足?

---

---

---

b) 請告訴我們，學生在哪些方面的準備明顯不足？

---

5. 進度：請評估學生在實習期間的改變。(請將數字圈起來)：

1. 退步了 2. 沒有改變 3. 有一點進步 4. 進步不少 5. 進步非常多

■ 總分(A. x 20%+B. x 20%+C. x 20%+D. x 20%+E. x 20%)= \_\_\_\_\_ 分

督導： \_\_\_\_\_ 簽名： \_\_\_\_\_ 日期： \_\_\_\_\_

煩請您撥空當面給予實習學生期中回饋，感謝您！