

佛光大學社會科學暨管理學院心理學系碩士班

一般心理學組課程架構表

(105) 學年度入學新生適用

104.11.11 104 學年度第 1 次系課程委員會通過

本組分「心智歷程、發展與教育領域」、「社會及工商心理學領域」及「心理學通論領域」三個領域培育學生。選讀本組之學生須選定其中一個領域作為主修領域，且按本組規定修滿 33 學分(含論文 6 學分)，始能畢業。主修「心理學通論領域」者須另選修「論文預備課程」兩門，做為論文的先修課程，不計入畢業學分。本組畢業學分如下

- (一) 系訂必修 3 學分
- (二) 領域選修 18 學分
- (三) 選修 6 學分 (含其他本校所開之課程，或本校承認之跨校選修課程)
- (四) 論文 6 學分

***非心理學系畢業學生另須修讀「基礎統計學」及學士班必修課程 2 門。(學士班必修課程如下表，課程由系主任推薦之教授共同討論選定。)**

| | | | |
|-------|-------|-------|--------|
| 生理心理學 | 認知心理學 | 知覺心理學 | 發展心理學 |
| 人格心理學 | 社會心理學 | 心理測驗 | 心理學實驗法 |

系訂必修共 3 學分 (非心理系畢業生 12 學分)

| 課號 | 中文名稱 | 英文名稱 | 學分 | 備註 |
|-------|-------|---------------------|----|--------------------------------|
| SC508 | 實驗設計 | Experimental Design | 3 | 須修過學士班「統計學」6 學分或碩士班「基礎統計學」3 學分 |
| SC502 | 基礎統計學 | Basic Statistics | 3 | 1. 非心理系畢業學生必修 2. 不計入碩士班畢業學分 |

領域選修

| 課號 | 中文名稱 | 英文名稱 | 學分 | 備註 |
|-------|---------|---|----|-------------------------------------|
| SC519 | 多變量分析 | Multivariate Analysis | 3 | 1、方法課程 |
| SC513 | 測量理論 | Measurement Theory | 3 | 2、選一門 |
| SC552 | 心理學實驗技術 | Technology of Experimentation in Psychology | 3 | 3、須修過學士班「統計學」6 學分或碩士班「基礎統計學」3 學分 |
| SC505 | 高等認知心理學 | Advanced Cognitive Psychology | 3 | 1、心理學基礎課程 |
| SC526 | 高等知覺心理學 | Advanced Perceptual Psychology | 3 | 2、主修「心智歷程、發展與教育領域」或「社會及工商心理學領域」者選二門 |
| | | | | 3、主修「心理學通論領域」者選三門 |

| | | | | |
|-------------|-----------|---|---|---|
| SC512 | 高等社會心理學 | Advanced Social Psychology | 3 | 4、須修過「認知心理學」或「心理學總論(I)」才能修「高等認知心理學」 |
| SC509 | 高等發展心理學 | Advanced Developmental Psychology | 3 | 5、須修過「知覺心理學」或「心理學總論(I)」才能修「高等知覺心理學」 6、須修過「社會心理學」或「心理學總論(II)」才能修「高等社會心理學」 |
| SC544 | 人類記憶專題 | Seminar on Human Memory | 3 | 1、心智歷程、發展與教育領域課程 2、須修過「認知心理學」或「心理學總論(I)」才能選修本領域課程 3、須修過「生理心理學」才能修「高等生理心理學」 4、主修「心智歷程、發展與教育領域」者選兩門 5、主修「心理學通論領域」者選兩門，其中一門採認為「論文預備課程」，不計入畢業學分。 6、主修「社會及工商心理學領域」者選一門。 |
| SC524 | 思考心理學 | Psychology of Thinking | 3 | |
| SC525 | 認知與情緒 | Cognition and Emotion | 3 | |
| SC560 | 認知心理學獨立研究 | Independent Study on Cognitive Psychology | 3 | |
| SC556 | 高等心理藥物學 | Advanced Neuropsychopacology | 3 | |
| SC523 | 高等生理心理學 | Advanced Physiological Psychology | 3 | |
| SC566 | 思考心理學專題 | Seminar on Psychology of Thinking | 3 | |
| SC567 | 認知神經科學 | Cognitive Neuroscience | 3 | |
| SC557 | 知覺專題 | Seminar on Perception | 3 | |
| SC577 | 意識與知覺 | Consciousness and Perception | 3 | |
| SC549 | 心智歷程專題 | Seminar on Mental Process | 3 | |
| SC516 | 高等教育心理學 | Advanced Educational Psychology | 3 | |
| SC535 | 教學心理學 | Instructional Psychology | 3 | |
| SC581 | 創造力研究 | Research on Creativity | 3 | |
| SC536 | 社會心理學獨立研究 | Independent Study on Social Psychology | 3 | |
| SC530 | 社會認知專題 | Seminar on Social Cognition | 3 | |
| SC531 | 態度理論與研究 | Theories and Research in Attitude | 3 | |
| SC563 | 工商心理學專題 | Seminar on Industrial and Organizational Psychology | 3 | |
| SC538 | 兩性心理學專題 | Seminar on the Psychology of Gender | 3 | |
| SC537 | 社會心理學專題 | Seminar on Social Psychology | 3 | |
| SC539 | 高等消費者心理學 | Advanced Consumer Psychology | 3 | |
| SC540 | 高等組織心理學 | Advanced Organizational Psychology | 3 | |
| SC541 | 高等人事心理學 | Advanced Personnel Psychology | 3 | |
| SC581 | 創造力研究 | Research on Creativity | 3 | |
| 專業選修 | | | | |

| 課號 | 中文名稱 | 英文名稱 | 學分 | 備註 |
|------------------------|-------------|---|----|---------|
| SC565 | 心理學論文導讀 | Current Readings in Psychology | 3 | 本領域共同選修 |
| SC579 | 高等人格心理學 | Advanced Personality Psychology | 3 | |
| SC551 | 動機與情緒專題 | Seminar on Motivation and Emotion | 3 | |
| SC555 | 行為神經科學獨立研究 | Independent Study on Behavioral Neuroscience | 3 | |
| SC568 | 社會與性格發展專題 | Seminar on Social and Personality Development | 3 | |
| SC570 | 行為神經科學進階實驗法 | Advanced Research Method in Behavioral Neuroscience | 3 | |
| SC575 | 知覺與創造力研究 | Perception and Creativity | 3 | |
| SC527 | 高等諮商心理學 | Advanced Counseling Psychology | 3 | |
| SC589 | 訊息視覺化 | Information Visualization | 3 | |
| SC558 | 注意力研究 | Research on Attention | 3 | |
| SC616 | 成癮行為專題 | Seminar on Addictive Behavior | 3 | |
| SC617 | 教育心理學專題 | Seminar on Educational Psychology | 3 | |
| SC618 | 認知與情緒專題 | Seminar on Cognition and Emotion | 3 | |
| 其他本校所開之課程，或本校承認之跨校選修課程 | | | | |

註：1.得視實際情況調整授課年級與學期。

2.每一課程學分數僅能採計在單一領域。