

心理學系 105 學年度上學期

期末教學改進座談會紀錄

一、會議時間：106 年 1 月 5 日（週四） 中午 12：10

二、會議地點：雲慧樓 U510 室

三、會議主席：林緯倫系主任

四、出席人員：

老師：吳佳瑾、吳慧敏、周蔚倫、林文瑛、林緯倫、黃智偉、賴惠德、龔怡文

學生：大一代表：林宜萱、彭兆謙；大二代表：溫杰泰、呂奎憲

大三代表：王郁晴、黃冠霖；大四代表：簡少宇、林佩萱

碩一代表：劉芷妘、吳秉鎧；碩二代表：馬宗民、歐茹奴

學會代表：黃麒紋

五、會議記錄：張嘉玲

六、會議內容：

● 主席致詞（略）。

● 各班班代、學會代表發言：

1. 碩二：臨床組同學之前建議開課的課程，系上已協助開課，謝謝老師的協助。

2. 碩一：希望修讀有關高等統計的課程。

回覆：本系碩士班設有方法學的課程（如多變量分析），未來將邀請兼任老師開課。

3. 大四：同學不瞭解學程設定後如何申請修改。

回覆：同學若有調整已選定學程的需求，請以系辦發給的畢業學分預審表影本，寫明「欲修改的學程」並「簽名」後，交由系辦協助處理。

4. 大三：系上排定的四年開課時段，是否要讓各年級課程不衝堂，建議必修課時間可集中一些。

回覆：本系排定的開課時段確實是顧及各年級學生修課的需求，避免衝堂以便讓重修或轉入的學生便於修讀。固定時段也可讓同學詳細規劃各年級的修課進度，並且有利於讓同學們修讀各學系的學程課程。不過，配合老師們的研究或行政支援工作，部分課程仍可能需要調整時間，這部分系上會盡量考量同學的需求來規劃。

5. 大二：同學不清楚 2+2 選課制度。

回覆：教務處公告自 105-2 學期開始，申請 2+2 學程的同學將由國際處確認身份後，同學應在初選時上網選課，加退選期間可採紙本申請人工選課。

6. 大一：A、105-2 學期星期一的課程太多（統計學+英文+普心）。
B、課程分組的困擾。
C、統計學上課進度太快。
D、同學不清楚專業英文的主要目的。
E、生物學期末考問題。

回覆：A、普心課程原訂的上課時間在週二下午，因任課老師 105 學年度兼任行政工作，為配合學校排課的規定，才改於週一下午。未來將調回原訂時段上課。

- B、課程分組普遍在本系各年級課程都有此需求，各課程分組的方式會因課程或老師的目標設定而有不同。透過分組的學習模式，同學可以提前習得與不同人共同學習、互動的能力，也可能可藉此與熟悉者以外的人合作，而異質分組可讓同學們學習他人的優點與專長。未來老師們可考慮在課堂上採異質組合來激勵學習，課外則採同儕組合，讓熟識者容易聯繫、互動學習。
- C、下學期老師會透過方法與 TA 討論，再依同學狀況調整教學進度。
- D、專業英文上課不是上一個具體的內容，主要的目的在讓同學懂句子、段落、文章、懂英文，要讓大一同學「看得懂」，後續課程中會向同學再次說明。
- E、生物學課程期末考已訂於教學計畫表上，有關老師上課內容及考試方式，請同學於課堂上充分與老師溝通。生物學課程任課老師不點名，同學出席率偏低，請同學應積極到課，並且不要疏忽老師的說明，或僅聽學長姐的說法，避免造成誤會。

7. 境外生（由林○倫老師協助反應）：

- A、老師調補課時常未被通知。
B、希望課堂上不要與台灣學生區分太明顯（包含分組）。
C、政治議題請盡量不在課程上觸及。

回覆：請本系教師協助配合。