

心理學系 104 學年度上學期

期末教學改進座談會紀錄

一、會議時間：104 年 12 月 23 日（週三） 下午 15：10

二、會議地點：雲慧樓 U510 室

三、會議主席：林烘煜

四、出席人員：

老師：王震武、吳佳瑾、吳慧敏、周蔚倫、林烘煜、林緯倫、涂珮瓊、黃智偉、游勝翔、賴惠德、龔怡文

學生：大一代表：溫杰泰；大二代表：黃麒紋；大三代表：康雅晴；

大四代表：張芳瑀；碩一代表：馬宗民、陳毓臻；碩二代表：朱庭華；

學會代表：黃麒紋

五、會議記錄：張嘉玲

六、會議內容：

● 主席致詞

系所評鑑委員建議：本系「期末教學改進座談會」由系方舉辦且讓學生與老師面對面進行座談，是否能讓學生坦言對教學的各項意見？故本座談會建議自 104-2 學期起由系學會主辦（建議在會員大會時舉辦，經費由系辦支援），請學會彙整同學各項建議之後向系辦提出。系上將召開相關會議，討論同學反應事項、依學生建議調整教學事宜或另行回覆學生意見。

● 同學意見及老師回覆：

1. 碩班：臨床組同學希望可以開設臨床方面有關發展或兒童相關的課程。

老師：本系臨床組老師之專長及訓練背景不屬於此領域，故未開設相關的課程。系上未來會考慮邀請校外專家來校授課，但修課人數必須符合學校規定，也建議同學可以考慮到外校選課。（目前系上與台大心理系、政大心理系訂有校際選課合約，未來將與輔大心理系簽約，且國北師李筱蓉老師願意開放本系學生前往修課）

2. 大四：無意見。

3. 大三：無意見。

老師補充：部分同學有意升學（考臨床組），希望可以再修變態心理學課程。不過本（104-1）學期課程修課已逾人數上限，已建議同學 104-2 學期可修讀心理衡鑑課程，透過修讀課程及 TA 的協助加強訓練。

4. 大二：無意見。

5. 大一：反應意見如下：

- 通識英文課程—雖然課程為編班分級上課，但同學仍覺得較進接分

班的班級內容過於簡單。

- 通識道德思考—老師多依照 PPT 內容講述，建議可以多舉實例。
- 專業英文—部分同學覺得內容太簡單、部分同學覺得內容與心理學無關。
- 統計學—雖經反應後老師已調整教學速度及上課方式，但仍有部分同學覺得速度太快。
- 生物學：同學出席率太低。班上社會組背景的同学普遍覺得聽不懂（若課前先預習老師提供的 PPT，上課就比較聽得懂）。部分課程內容與普心內容重複。

老師建議：

- 大一同學對課程的建議事項，在各課程間普遍有部分同學覺得難、而有部分同學覺得太簡單。顯示班上同學的程度落差較大，建議同學可以自組各式讀書會，透過同儕相互學習，提升學習成效。其他解決辦法，希望在課程委員會中討論。
- 在學生學習動機方面，系上將會討論相關的強化方式。

6. 有關外籍或大陸交換生、研修生事宜：

- 本校大陸來台的交換生、研修生的上課及出席狀況，常因同學們來台期間另有安排旅遊行程而大受影響（有時旅遊期間常達 1-2 週）。建議學校統一協助為交換生、研修生規劃來台期間的相關行程，一方面提供較安全的旅遊選擇、另一方面也可避免影響校內課程。
- 本校資訊能力檢定考試所使用的輸入法，為台灣地區常用方式（如注音、倉頡等），此類輸入法對本校外籍、大陸學生而言造成很大的困擾，建議學校協助改善。

七、散會。(16：10)